

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социально-  
экономического планирования**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социально-  
экономического планирования**

наименование кафедры

**Зандер Евгения Викторовна, д-р  
экон.наук, профессор, зав.  
кафедры СЭП**

подпись, инициалы, фамилия

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ  
И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ИНФОРМАТИКА**

Дисциплина Б1.Б.04 Основы программирования и экономическая информатика

Направление подготовки / специальность 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2019

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.03 Управление персоналом

---

Программу  
составили

кандидат физико-математических наук, доцент,  
Семенова Анна Робертовна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины "Основы программирования и экономическая информатика" является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных систем в процессах информатизации общества. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической проблемы средствами информационных систем

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины является изучение основных теоретических вопросов информатизации общества, роль и место информационных ресурсов в хозяйственной деятельности, изучение технических и программных средств реализации информационных процессов, изучение инструментария решения функциональных задач средствами информационных систем

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-10: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
Уровень 1	методы решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 1	использовать современные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 1	навыками работы с информационно-коммуникационными системами в условиях информационной безопасности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Информационные системы в экономике

Машинное обучение и количественные методы в управлении персоналом

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы информационных технологий. Анализ существующих аналитических и исследовательских задач	6	6	0	24	ОПК-10
2	Информационные технологии обработки информации. Обзор современных технических средств и информационных технологий	6	6	0	24	ОПК-10
3	Технологии обработки BIG DATE. Использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	6	6	0	24	ОПК-10
Всего		18	18	0	72	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основы информационных технологий. Анализ существующих аналитических и исследовательских задач	6	0	6
2	2	Технологии обработки информации в текстовом редакторе. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Технологии сбора и обработки информации для баз данных. Компоненты и функции телекоммуникационных систем. Основы и методы защиты информации	6	0	6
3	3	Технологии обработки BIG DATE с использованием VBA Excel для решения аналитических и исследовательских задач	6	0	6
Итого			18	0	18

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основы информационных технологий. Анализ существующих аналитических и исследовательских задач	6	0	6

2	2	Технологии обработки информации в текстовом редакторе. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Технологии сбора и обработки информации для баз данных. Компоненты и функции телекоммуникационных систем. Основы и методы защиты информации	6	0	6
3	3	Технологии обработки BIG DATE с использованием VBA Excel для решения аналитических и исследовательских задач	6	0	6
Всего			12	0	12

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трофимов В. В.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2015



Л1.2	Гаврилов М. В., Климов В. А.	Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов, обучающихся по широкому кругу направлений и спец. : доп. УМО для студентов, обучающихся по юридич. спец.	Москва: Юрайт, 2015
Л1.3	Романов А. Н., Одинцов Б. Е.	Советующие информационные системы в экономике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л1.4	Горбенко А.О.	Информационные системы в экономике: Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Москва: БИНОМ, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бухарова Е. Б., Самусенко С. А., Зимнякова Т. С.	Экономика Красноярского края: система региональной экономической безопасности в условиях кризиса"	Красноярск: СФУ, 2016

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.osp.ru">http://www.osp.ru</a> электронный журнал «Открытые системы»	
Э2	<a href="http://inftech.webservis.ru/">http://inftech.webservis.ru/</a> - сайт Информационных технологий	
Э3	<a href="http://www.infoart.ru">http://www.infoart.ru</a> – Каталог компьютерной прессы	
Э4	<a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=10257">https://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=10257</a> - интерактивное справочное руководство по сопоставлению команд Word 2003 и Word 2007	
Э5	<a href="https://eknigi.org/os_i_bd/94151-izuchaem-microsoft-word-2010.html">https://eknigi.org/os_i_bd/94151-izuchaem-microsoft-word-2010.html</a> - Изучаем Microsoft Word 2010	
Э6	интерактивное справочное руководство по сопоставлению команд Excel 2003 и Excel 2007	<a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx%3Fid%3D14650">https://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx%3Fid%3D14650</a>
Э7	интерактивное справочное руководство по сопоставлению команд Access 2003 и	<a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx%3Fid%">https://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx%3Fid%</a>

	Access 2007	3D24668
Э8	Краткое описание интерфейса Powersim	<a href="http://www.studfiles.ru/preview/4370863/page:2/">http://www.studfiles.ru/preview/4370863/page:2/</a>
Э9	Ms Dynamix Ахapta	<a href="https://www.microsoft.com/en-us/Search/result.aspx?q=axapta&amp;x=0&amp;y=0">https://www.microsoft.com/en-us/Search/result.aspx?q=axapta&amp;x=0&amp;y=0</a>
Э10	Cogos	<a href="http://it.metalinfo.ru/2008/cases/it/it_01.pdf">http://it.metalinfo.ru/2008/cases/it/it_01.pdf</a>
Э11	Ms CRM	<a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx%3Fid%3D40341">https://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx%3Fid%3D40341</a>
Э12	Aris	<a href="http://citforum.ru/seminars/cis99/vest_03.shtml">http://citforum.ru/seminars/cis99/vest_03.shtml</a>
Э13	1С предприятие	<a href="http://programmist1s.ru/ponyatnyiy-samouchitel-1s-buhgalteriya-8-3-dlyanachinayushhih/">http://programmist1s.ru/ponyatnyiy-samouchitel-1s-buhgalteriya-8-3-dlyanachinayushhih/</a>
Э14	Методическое обеспечение самостоятельной работы	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1360">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1360</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Все необходимые учебно-методические материалы по дисциплине размещены на образовательном портале

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1360>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Операционные системы	Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
9.1.2	Браузер	Mozilla FireFox, Internet Explorer
9.1.3	Архиватор	7-ZIP
9.1.4	Антивирус	ESET NOD32
9.1.5	Обучающие программные продукты	Ms Word, Ms Excel, Ms Assess, PowerSim Studio 7, 1С предприятие

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Не требуется
-------	--------------

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Институт экономики, управления и природопользования, осуществляющий реализацию основной образовательной программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.